

群馬県立太田フレックス高等学校【定時制課程】学校評価一覧表① (平成31年度(令和元年度)版)
(様式1)

羅 針 盤			方 策	第1回点検・評価		第2回点検・評価				
評価対象	評価項目	具体的数値項目		自己評価	外部アンケート等	改善策	自己評価	外部アンケート等	改善策	
I 特色ある学校づくりに努めていますか。	1 特色ある教育活動(授業等)を行っていますか。	① 完全な単位制の履修形態に満足している生徒・保護者が90%以上である。	受講登録後も個々の生徒の適性や進路目標に合わせた個別指導を適宜行う。							
		② 学年、学級がない中で、生徒の出席率を80%以上にする。	様々な要因に影響されず、自分の学校生活の維持・向上ができるよう指導する。							
		③ ゼミ(総合的な探究)の活動に満足している生徒が80%以上である。	主体的かつ探究的に活動することで、自己肯定感が高まるよう支援する。							
		④ 学校設定科目の内容に満足している生徒・保護者が80%以上である。	生徒の現状に応じて、必要な学力が身に付くように、指導内容や授業展開を工夫する。							
		⑤ 自分の学校が好きだと感じている生徒が80%以上である。	本校の特性を生かした教育活動と個に応じた支援・指導を展開する。							
II 生徒の意欲的な学習活動について適切な指導をしていますか。	2 生徒の実態に応じた指導を行っていますか。	⑥ 少人数制の利点を生かした授業内容に満足している生徒・保護者が90%以上である。	少人数制授業のメリット・デメリットを再確認したうえで、授業展開にバリエーションを持たせる。							
	3 生徒は確かな学力を身に付けていますか。	⑦ 学力が向上したと感じている生徒が80%以上である。	思考力・判断力・表現力を育む指導、その場に即した柔軟な授業展開、適切な評価等の工夫と実践を行う。							
III 生徒の充実した学校生活について適切な指導をしていますか。	4 組織的・継続的な指導を行っていますか。	⑧ SNSに関わるトラブルに巻き込まれることなく、健全な学校生活を送っている生徒が100%である。	SNSに頼らない人間関係づくりによるトラブルの予防や日々の生徒の観察をより徹底し、適宜指導する。							
		⑨ 「学校は、いじめの防止や早期発見に向けた取組を積極的に行っている」と認識している生徒が80%以上である。	日々の観察と定期的アンケートにより状況を把握し速やかに対応するとともに、集会等によりいじめ防止の啓発を行う。							
		⑩ 挨拶の励行や学校生活の中でのマナーや礼儀をできている生徒が80%以上である。	生徒間・生徒と教員間のより温かい人間関係を基に、TPOをわきまえた節度ある行動を取れるように指導する。							
		⑪ 交通マナー・交通ルールを遵守している生徒が100%である。	自分の身は自分で守るという意識を高めつつ、交通マナー・交通ルールを守る必要性を繰り返し指導する。							
		⑫ 教育相談が充実していると感じている生徒が80%以上である。	管理職、教育相談係、スクールカウンセラー等と連携し、個々の生徒への支援を組織的に行う。							
		⑬ 学校行事チャレンジウォークに生徒の70%以上が参加し、90%以上が完歩している。	行事の意義理解と健康管理という生徒への事前指導を充実させるとともに、当日は生徒の的確な観察と支援を行う。							
		⑭ 学校行事フレックス発表会に満足している生徒が80%以上である。	計画力、情報発信力等をさらに高められるように、探究的活動の積み重ねを行う。							
5 生徒は健康で規則正しい学校生活を送っていますか。	⑮ 健康について自己管理ができている生徒が70%以上である。	『保健だより』による予防や生活リズム等の広報活動を促進し、自主的に健康づくりができるようにする。								
IV 生徒の主体的な進路選択について適切な指導をしていますか。	6 計画的な指導をしていますか。	⑯ 進路指導が自分の進路検討や進路決定に役立つと感じている生徒が80%以上である。	進路関係諸行事のさらなる充実と『進路だより』の発行に加え、こまめに個別アドバイスを行う。							
		⑰ 進路目標を持ち、その実現に向けて努力している生徒が80%以上である。	早期に卒業後の進路を意識し、モチベーションを維持できるように指導する。							
V 開かれた学校づくりに努めていますか。	7 家庭に積極的に情報発信して、連携が取れていますか。	⑱ 生徒の育成について、学校と保護者の連携がとれていると感じている保護者が80%以上である。	保護者のニーズを的確に把握するよう努めるとともに、必要な情報発信をする。							